خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع　　　الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019　　　المبحث
قواعد اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يسند الفعل الماضي المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ على الفعل الماضي المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر ينفذ أنشطة الفعل الماضي المسند إلى الضمائر يسند الفعل المضارع المعتل الآخر إلى الضمائر يتبين التغيرات التي تطرأ على الفعل المضارع المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر يضبط الفعل المسند ضبطًا تامًا ينفذ أنشطة الفعل المضارع المسند إلى الضمائر يسند فعل الأمر المعتل الآخر إلى الضمائر	الكتاب المدرسي السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر[ضا] عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....
3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019 المبحث
قواعد اللغة العربية

	يتبين التغيرات التي تطرأ على فعل الأمر المعتل الآخر عند إسناده إلى الضمائر يضبط فعل الأمر المسند ضبطًا تامًا يتجنب الوقوع في الأخطاء الشائعة عند إسناد الفعل الماضي والمضارع والأمر إلى الضمائر يوظف الأفعال الماضية والمضارعة والأمر بعد إسنادها إلى الضمائر في جمل مفيدة						

عنوان الوحدة : 1- إسناد الفعل المعتل الآخر إلى الضمائر الصفحات : 6 - 17 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : م
2 / 9 / 2018 إلى : 27 / 9 / 2018

عنوان الوحدة :2- كان وأخواتها الصفحات : 18-27 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 30 / 9
2018 إلى : 25 / 10 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتعرف على عمل كان وأخواتها	الكتاب	التعليم والتعلم من	التقويم المعتمد	قائمة رصد		- أشعر بالرضا عن:

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....
3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019 المبحث

قواعد اللغة العربية

	يبين أنواع اسم كان وأخواتها يتعرف على أنواع خبر كان وأخواتها يبين مواضع تقدم خبر كان وأخواتها على اسمها يبين دلالة معاني كان وأخواتها يدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير ما يلزم يعرب اسم كان وأخواتها وخبرها ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته اليومية	المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 3- إنَّ وأخواتها الصفحات : 28- 37 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 28 / 10
2018 إلى : 22 / 11 / 2018

الر	النتاجات العامة	المواد	استراتيجيات	التقويم	أنشطة	التأمل الذاتي

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019 المبحث

قواعد اللغة العربية

قم		والتجهيزات (مصادر التعلم)	التدريس	الاستراتيجيات	الأدوات	مرافقة	حول الوحدة
	يتعرف عمل إن وأخواتها يتعرف صور خبر ‘ن وأخواتها يتعرف تقدم خبر إن وأخواتها على اسمها يبين دلالة معاني إن وأخواتها يدخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية ويغير ما يلزم يتعرف دخول (ما) الكافة على إن وأخواتها يعرب اسم إن وأخواتها وخبرها ينفذ الأنشطة الواردة في الكتاب يوظف ما تعلمه في كتابته اليومية	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019 المبحث

قواعد اللغة العربية

عنوان الوحدة : 4- أسماء الاستفهام الصفحات : 38 -45 عدد الحصص : 7 الفترة الزمنية : من : 25 / 11

2018 إلى : 6 / 12 / 2018

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي ح الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع　　　　الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019　　　　المبحث

قواعد اللغة العربية

	يتعرف مفهوم الاستفهام يميز الجمل الاستفهامية من غيرها يتعرف دلالة أسماء الاستفهام يبين استخدامات أسماء الاستفهام حسب الدلالة يتعرف أن أسماء الاستفهام لا تقع إلا في بداية الجملة ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 5- ألفاظ العقود　　الصفحات : 52- 64　　عدد الحصص : 7　　الفترة الزمنية : من : 9 / 12 / 8

إلى : نهاية الفصل

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست　　　　مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form # QF 71-1-47 rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019 المبحث

قواعد اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي ح الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : التاسع الفصل الدراسي : الأول 2018 / 2019 المبحث
قواعد اللغة العربية

	يتعرف مفهوم ألفاظ العقود يتعرف حكم ألفاظ العقود مع معدودها يعرب ألفاظ العقود يحول الأرقام إلى كلمات ينفذ الأنشطة تنفيذًا سليمًا	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....
3- ....

إعداد المعلم : تعليم بوست مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :